



# LA SAGRADA *familia*

AÑO CXXVI - N.º 1498

AGOSTO - SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2025

HASTA  
EL CORAZÓN...  
Y MÁS ALLÁ



## REVISTA RELIGIOSA PARA EL HOGAR

Fundada por  
san José Manyanet en 1899.  
Órgano oficial de la Asociación  
de la Sagrada Familia

### DIRECTOR

Jesús Díaz

### COLABORADORES

Josep M. Blanquet  
Ignacio Acedo  
Ángel López  
Reniel A. Ramírez  
Natalia Mangado  
Maria Dolors Gaja  
Édison Fañanás  
Julio González

Webmaster:  
Óscar Ros

Cubierta:  
Roger Quevedo

### DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN SUSCRIPCIONES

Entença, 301  
08029 BARCELONA  
Teléfonos: 93 884 63 41 / 93 439 43 03

### Visítenos en internet:

[www.manyanet.org](http://www.manyanet.org)  
[www.lasagradafamilia.net](http://www.lasagradafamilia.net)  
[www.lasagradafamilia.manyanet.org](http://www.lasagradafamilia.manyanet.org)



## Con Dios en familia

## ORACIÓN EN FAMILIA

### «HOY VENGO A HOSPEDARME EN TU CASA»

#### 14. «DESDE ENTONCES, EL DISCÍPULO LA ACOGIÓ EN SU CASA»

Todos: ✠ En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén.

Lector: Jesús, María y José,

Todos: **habidad siempre en nuestra casa.**

Lector: Proteged a nuestra familia

Todos: **y guiadnos hacia la Casa del Padre, en el Nazaret del cielo.**

Jesús, momentos antes de culminar toda su obra en este mundo para abrírnos un camino de Vida y de Esperanza entregando su vida al Padre («**todo está cumplido**», Jn 19, 30), nos regaló a quien le quedaba en este mundo más dentro de su corazón: a María, su madre. La entregó a su discípulo más próximo y de mayor confianza (el apóstol san Juan según la tradición). Ambos estaban junto a él, bajo la cruz, en estos momentos tan dramáticos, dolorosos y trascendentales.

«Junto a la cruz de Jesús estaban su madre, la hermana de su madre, María, la de Cleofás, y María, la Magdalena. Jesús, al ver a su madre y junto a ella al discípulo al que amaba, dijo a su madre: “Mujer, ahí tienes a tu hijo”. Luego, dijo al discípulo: “Ahí tienes a tu madre”. Y desde aquella hora, el discípulo la recibió como algo propio». (Juan 19, 25-27)

- **«Y desde aquella hora, el discípulo la acogió como algo propio»:** esta es la traducción más ajustada al sentido del texto original griego. Ciertamente es un significado más intenso aún respecto al que leemos tradicionalmente, el de «*la acogió en su casa*». Y para nosotros, discípulos de Jesús, es una llamada a acoger a María en nuestra vida cristiana, pero también a quienes conviven con nosotros «en nuestra casa», **«como algo propio»**.
- Acoger a la Madre de Jesús en nuestra casa **«como algo propio»**, no es solamente, ni debe ser, un simple acto devocional, sino asumir el ejemplo de vida que de María nos muestra el Evangelio:
  - Aceptación de la voluntad del Señor: «*Soy la sierva del Señor*».
  - Disponibilidad, humildad: «*Que se cumpla en mí según tu palabra*».
  - «*No tienen vino*»: atenta a captar las dificultades del prójimo.
  - «*Haced lo que Él os diga*»: sintonía con Jesús.
  - Superar los simples vínculos humanos («yo soy su madre») y aceptar de ponerse en camino de fe siguiendo a Jesús creyendo en Él como el Hijo de Dios y Salvador, tras oír de sus labios que «*El que haga la voluntad de mi Padre que está en los cielos, ese es mi hermano y mi hermana y mi madre*». (Mt 12, 50).

#### Para pensar y para dialogar con Jesús en casa

- El gesto de Jesús desde la cruz nos invita a hacer muy nuestros los momentos de sufrimiento y dificultad de nuestros seres queridos. Con la presencia, el afecto, el apoyo, la ayuda. Compartir el dolor de los demás, solidifica la confianza mutua y el amor familiar. Es fuente de paz y de gratitud.
- Acompañar y vivir con caridad cristiana los trances de angustia, sufrimiento y muerte, hacen revivir en nuestra «iglesia doméstica» la escena del Calvario, con Jesús crucificado, la Madre dolorosa y el discípulo amado que **«la recibió como algo propio»**.
- Acoger a María en casa, en nuestra familia, **«como algo propio»**, nos abre a la íntima convivencia con el Hijo, Jesús: Ella también nos acoge en el Hogar donde vive ahora, después de la Pascua: **«la casa del Padre»** (Jn 14, 1-7), junto a su esposo san José, con el «discípulo amado» y con Jesús, nuestro Hermano, Salvador y Redentor.

### FINAL

Todos: Gloria al Padre, y al Hijo, y al Espíritu Santo.

Como era en el principio, ahora y siempre, por los siglos de los siglos. Amén.

## Queridas familias:



«HOY VENGO A HOSPEDARME EN TU CASA»

14. «Desde entonces,  
el discípulo la acogió en su casa»

2

DE ENTRADA...

Queridas familias

3

Escuelas Verdes y Laudato Si',  
hacia el cuidado de la «Casa Común»

4-5

MANYANET:  
BOLETÍN INFORMATIVO

6

ENTRE LÍNEAS

Vacíabolsillos

7

ASOCIACIÓN DE LA SAGRADA FAMILIA  
Itinerario catequético:  
Catequesis del papa Francisco (7)

8-9

«Semillas de paz y esperanza»  
Jornada mundial de oración  
por el cuidado de la creación 2025

10

Fe que edifica, arte que eleva,  
Manyanet y Gaudí, curso 2025-26

11

MAGÍN MORERA

Rector de la iglesia Sagrada Familia  
(Barcelona) (1981-82, 1983-84)

12

EN FAMILIA...

13-16

JUEGA CONMIGO...

17

ÚLTIMA PÁGINA

La vida íntima

18

VISÍTENOS EN INTERNET

www.lasagradafamilia.net  
www.lasagradafamilia.manyanet.org

## EL LEMA DE LAS ESCUELAS PARA EL CURSO 2025-2026

que acabamos de iniciar es «Hasta el corazón... y más allá». Se trata de una invitación clara a acercarnos a las personas «desde el corazón», no solo desde las ideas o los pensamientos y a ir incluso «más allá», porque el «lenguaje del corazón», de los afectos, va siempre más allá de lo estrictamente razonable o del mero cumplimiento de las «obligaciones».

Llegar «hasta el corazón» implica acercarse «a la tierra sagrada» de la intimidad, conectar con las emociones, los sentimientos y esto pide siempre «delicadeza». Se trata de valorar las pequeñas cosas de cada día, de encontrar en ellas sentido de lo que hacemos, aunque parezca insignificante. Y es que la verdadera comprensión no se logra solo a través de los ojos físicos, sino a través de nuestra capacidad de amar, de sentir, de sufrir, de acompañar... Por otro lado, ocurre que lo más valioso en nuestra vida no siempre es visible a simple vista. Y no se trata de lo que externamente podemos ver y observar, sino de lo que se siente, se experimenta, «se vive» a nivel más profundo, íntimo, personal.

En la escuela son muchos los campos de aprendizaje y de acción que se abren y diversas las metodologías que se utilizan para conseguir los resultados acordes a los objetivos programados, pero nunca hay que olvidar que lo importante es enfocarse siempre en lo esencial, en la persona y valorar y acompañar, sin prejuicios, los «procesos interiores», «lo que ocurre en el corazón» y a simple vista se nos «escapa». Esto implica descubrir el valor de las pequeñas cosas, de los gestos sinceros y emociones genuinas y auténticas a las que solo se puede llegar con «la mirada del corazón». No podemos olvidar que el vínculo o los vínculos más auténticos nacen de la experiencia primordial de «amar y ser amado».

Bien podemos recordar las palabras siempre actuales y claras de Antoine de Saint-Exupéry en «El Principito»: «solo con el corazón se puede ver bien», solo en «lo interior» encontramos la verdadera esencia de las personas y de las cosas. En la sociedad actual y, de esta manera participar en el ámbito familiar y educativo, es necesario partir siempre de esta convicción y recuperar, en todas las relaciones, una mirada profunda, «al corazón», más allá de lo meramente superficial. «Hasta el corazón y más allá», desde el corazón, superando una visión superficial para conectar con los sentimientos profundos y establecer una relación empática, abierta, que pone en valor las cosas pequeñas pero importantes de la vida y del día a día, tanto en la escuela como en la familia. Feliz curso 2025-2026.





# Escuelas Verdes y *Laudato Si'*, hacia el cuidado de la «Casa Común»

NATALIA MANGADO

Desde perspectivas diferentes, «Escuelas Verdes» es un programa educativo escolar, y *Laudato Si'* es un documento católico de reflexión y sensibilización desde la perspectiva cristiana sobre la Casa Común, que es la Tierra donde todos vivimos. Ambos comparten objetivos fundamentales con respecto al cuidado y sostenibilidad ambiental y la educación. Los dos documentos enfatizan el papel crucial de la educación en el fomento de una nueva conciencia ecológica. Las Escuelas Verdes proporcionan un marco estructurado para esta educación dentro de las escuelas, mientras que *Laudato Si'* ofrece una profunda base filosófica y ética de por qué dicha educación es necesaria.

Tienen un enfoque integral para la sostenibilidad: aunque, tal vez, no con el mismo término «ecología integral». Escuelas Verdes implícitamente promueve una perspectiva que alienta a las escuelas a buscar su impacto ambiental de manera integral (energía, agua, residuos, participación de la comunidad) *Laudato Si'* conecta explícitamente la degradación ambiental con los problemas sociales, proporcionando una dimensión moral y ética más profunda a esta visión holística.

Promueven estilos de vida responsables: ambas iniciativas fomentan cambios prácticos en los hábitos diarios. Escuelas Verdes se centra en acciones concretas, dentro de la escuela, que velan por el medio ambiente (reducción de residuos, el ahorro de energía). *Laudato Si'* hace una llamada «a estilos simples de vida» y a una «conversión ecológica» que se manifiesta en las decisiones diarias.

Activan el cuidado: la Escuela Verde tiene como objetivo cultivar un sentido de cuidado por el medio am-

biente entre los estudiantes y la comunidad. *Laudato Si'* profundiza en esto al enmarcar el cuidado de la creación como un imperativo moral y espiritual, una respuesta a nuestra interconexión con toda la creación y con Dios.

Enfatizan la participación de toda la comunidad escolar y su integración con el entorno local, reflejando la llamada a un amplio compromiso de la comunidad para abordar los desafíos ambientales.

En esencia, la Escuela Verde proporciona un marco práctico y pedagógico para la acción ambiental dentro de las escuelas, mientras que *Laudato Si'* ofrece una visión ética y espiritual integral que puede inspirar y profundizar el compromiso con el cuidado del medio ambiente, incluso dentro de los entornos educativos.

## Una Escuela Verde: un camino hacia la sostenibilidad

El curso 2024-2025, la Escuela Pare Manyanet de Reus dio un paso adelante muy importante en su compromiso con el medio ambiente: es el primer año en que hemos trabajado de lleno como **Escuela Verde**. Una iniciativa apasionante que nos abre la puerta a construir una escuela más sostenible, consciente y comprometida con nuestro entorno.

## ¿Qué es una Escuela Verde?

El programa **Escuela Verde** apoya a los centros educativos que quieren trabajar, innovar y avanzar hacia un mundo más sostenible. No se trata solo de reciclar o cuidar el entorno, sino de integrar los valores de la sostenibilidad en todos los ámbitos de la vida escolar: el currículo, la gestión del centro y la relación con el entorno.

Los objetivos principales del programa son:

1. Incorporar los valores sostenibles en todos los ámbitos del centro.
2. Promover la participación activa de toda la comunidad educativa en la mejora del entorno.
3. Favorecer el trabajo en red y el intercambio entre escuelas.





## Primer paso: organizar los grupos de trabajo

Para iniciar este camino como Escuela Verde, la primera tarea fundamental ha sido formar los diferentes grupos de trabajo que harán posible llevar a cabo los proyectos y acciones. Estos grupos son:

- **Delegados verdes:** representantes de los alumnos de cada clase, que recogen inquietudes, ideas y propuestas sostenibles.
- **Equipo impulsor:** un grupo de maestros que lidera y coordina las acciones como motor del proyecto.
- **Comité ambiental:** formado por maestros y alumnos, con el objetivo de compartir responsabilidades y tomar decisiones conjuntas.
- **Comisión ambiental:** representada por miembros de toda la comunidad educativa (familias, personal de administración y servicios, maestros y alumnado), que vela por la visión global y participativa del proyecto.

A partir de la constitución de estos grupos y sus encuentros regulares, han ido surgiendo las diferentes propuestas e iniciativas que ya se están llevando a cabo con mucho entusiasmo.

Una de las primeras acciones ha sido la participación en el **Proyecto APILO**, una iniciativa activa en Cataluña desde hace diez años que promueve la recogida segura de pilas y acumuladores, evitando así la contaminación que pueden causar estos materiales.

## Recogida selectiva: aulas más concienciadas

También se ha puesto en marcha la mejora de la **recogida selectiva** en las aulas, a raíz de una propuesta de los propios alumnos. Se han colocado más papeleras y se han señalizado con carteles específicos, y se han

creado vídeos pedagógicos para explicar dónde va cada residuo.

## Huerto ecológico escolar

Nuestro **huerto escolar y ecológico**, con una superficie de 36 m<sup>2</sup>, es un espacio de aprendizaje vivo. Este curso, los alumnos de 2.º, 4.º y 5.º se encargan del huerto a lo largo de diferentes trimestres, donde pueden:

- Conocer verduras de temporada.
- Participar en el proceso de crecimiento de las plantas.
- Despertar la curiosidad y el gusto por el cultivo propio.

## Otras iniciativas sostenibles

Nuestro compromiso verde se ha extendido a otros proyectos como:

- **Proyecto Agua**, en colaboración con Erasmus+.
- **«Envoltorios del almuerzo»**, una acción de 4.º de primaria para analizar y reducir los residuos en los patios.
- **«ContenArt»**, donde los alumnos de 4.º de ESO han decorado creativamente los contenedores del patio.
- Y muchas otras ideas y proyectos en camino, gracias a la implicación creciente de toda la comunidad.

## Mirando hacia el futuro

Este es solo el primer paso de un proyecto compartido y en crecimiento. Las Escuelas Pare Manyanet, como nuevas Escuelas Verdes, quieren ser un referente en educación para la sostenibilidad, con el alumnado como protagonista activo y con la participación de todas las familias y equipos.

¡Continuemos el camino verde, entre todos y para todos!

*Comisión Escuela Verde Padre Manyanet de Reus*





## UNA NUEVA BIOGRAFÍA

JOSEP M. BLANQUET, SF

A caba de publicarse una nueva historia del Instituto de los Hijos de la Sagrada Familia, cuya obra está pensada en tres volúmenes, que se corresponden a las tres etapas principales de dicha historia. Estas son: la *fundacional* (1864-1901), que coincide con la vida y presencia del Fundador, san José Manyanet (1833-1901); la *testimonial* (1902-1981), que comprende el gobierno de los superiores generales que habían conocido y tratado personalmente al Fundador o bien convivieron con estos testimonios; y la *documental*, desde esta última fecha hasta nuestros días, que recoge la historia moderna del Instituto, a través de los superiores generales, todavía con vida, que han bebido en las fuentes del Fundador a través de los documentos y de la tradición. Ha sido una labor ardua, pero fascinante, el constatar cómo Dios y la Sagrada Familia van escribiendo esta historia sirviéndose de personas muy distintas, pero con una convicción y una mirada clara y respetuosa sobre el legado sagrado heredado.

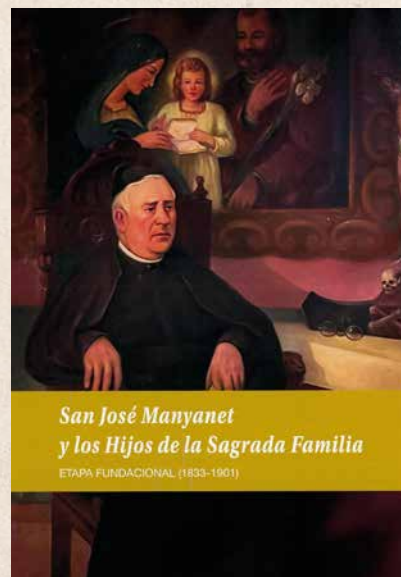
Ha aparecido, pues, el primer volumen correspondiente a la *etapa fundacional*, que abarca desde el año 1864, fecha de la fundación del Instituto, hasta 1901, año de la muerte del Fundador, con el título *San José Manyanet y los Hijos de la Sagrada Familia. Etapa fundacional I* (Barcelona, Extensió Gràfica, S. L., 2025, 512 p.).

Como es natural, el primer

capítulo describe el contexto político, social y eclesial del siglo XIX español, y el segundo (1833-1865), en una apretada síntesis, el nacimiento, las etapas de formación, la ordenación sacerdotal y primeras actividades apostólicas del sacerdote José Manyanet en la curia diocesana de Urgell y en la parroquia de la Virgen de Valldeflors, el convento de Religiosas de la M. Antonia París y el Hospital de Pobres de Tremp.

En los capítulos II al XI se relata el origen histórico del Instituto, su perfil carismático y primeros colaboradores en la apertura del colegio San José, cuna de la nueva comunidad, la consagración religiosa del fundador y compañeros, la primera expansión en Barcelona, el origen del Instituto femenino de Hijas de la Sagrada Familia y la aprobación diocesana de ambos Institutos; la fundación de la Casa madre y colegio Jesús, María y José en Sant Andreu de Palomar (Barcelona), la pedagogía de José Manyanet que formula con esta bella expresión: «fomentar la cultura del corazón y del entendimiento de los niños y jóvenes» y su aplicación en diversos centros de ciudades y pueblos de Catalunya; el expediente de la aprobación canónica ante la Santa Sede y el reconocimiento civil ante el Gobierno de Madrid.

Merecen atención particular la dura prueba de la enfermedad que sufrió y las peregrinaciones a Lourdes, Roma y Loreto, el sentido de la expresión «obra del



Portada del primer volumen de la historia de los Hijos de la Sagrada Familia. Óleo de Juan Menchaca, Denver 1947 (Barcelona, 2025).

milagro», la apertura de las Escuelas-Talleres de la Sagrada Familia, la dimensión social de la obra, la propagación de la devoción a la Sagrada Familia y la función de la revista *La Sagrada Familia*, la formación de los religiosos, los maestros espirituales de José Manyanet, sus escritos, etc.

El penúltimo capítulo, el XIV, está dedicado a la vinculación de san José Manyanet con el Templo expiatorio de la Sagrada Familia, y el último, el XV, comenta las «tres alegrías postreras» que el Señor le concedió antes de morir y la cronología detallada de su última enfermedad, muerte y sepultura en 1901 con el comentario unánime sobre su fama de santidad. En resumen, queda más que justificado el título de esta reseña.



# Vacíabolsillos

MARIA DOLORS GAJA I JAUMEANDREU, MN ([dolors.gaja@natzaret.org](mailto:dolors.gaja@natzaret.org))



No sabía yo ni que existiesen. Y el nombre, que desde luego suena a esos nombres que casi no tienen entidad propia, ni raíz latina o griega, da testimonio de que es un invento reciente.

Entré, por puro azar, en una de esas tiendas que tienen también un nombre multiusos, «Hogar», que indica que, como en las casas, puedes encontrar cualquier objeto. No recuerdo qué iba buscando, pero me llamaron la atención unas manos abiertas que, a mí, en mi ignorancia, me parecieron decorativas. Las compré. Eran sencillas, pero las manos siempre me han fascinado pues, en cierta manera, son la memoria vital de la persona. Manos callosas en los trabajadores, en los campesinos, manos con quemaduras en cocineros, suaves en intelectuales y músicos, ajadas en ancianos...

Mientras reflexionaba por qué me gustan las manos, llegué al mostrador para pagar y la cajera buscó y rebuscó una etiqueta o un código de barras que le indicara el precio. Nada. Así que usó la voz preguntando, a grito pelado, cuánto valía el vaciábolsillos mediano.

—¿Esto se llama vaciábolsillos? —pregunté asombrada.

—Claro. ¿No quiere un vaciábolsillos, usted? —me respondió la chica.

—En realidad, yo busco unas manos... Unas manos decorativas. ¿Para qué se usan estas? —inquirí de nuevo.

La cajera me miró como si yo fuera de Marte. Y me explicó que, como su nombre indicaba, es para dejar todo lo del bolsillo —que suele pesar mucho, aclaró— en ese objeto al llegar a casa o a la mesa de trabajo.

Total, que salí de la tienda con un máster sobre tipos de vaciábolsillos. Hay bandejitas, manos, animales huecos, hojas gigantes... Todo para una tarea sencilla y necesaria: vaciar el bolsillo.

No sé si quien lee estas líneas lleva muchas cosas en el bolsillo. Yo sí, yo voy como mula con alforjas, lo reconozco. Y cada noche vacío los bolsillos, aunque, como ni sabía de la existencia de los vaciábolsillos, lo dejo sobre la mesa de mi habitación. Cuando los bolsillos no se vacían bien, algo acaba en la lavadora: una moneda, un pañuelo —malo si es desechable—, una tarjeta, una nota...

Y aquella noche, después del gesto cotidiano de vaciar mis bolsillos, pensé que el alma es como un bolsillo en el que, día a día, dejamos que penetren sentimientos, inquietudes, rebeliones, apegos, protestas, quejas, envidias, malos humores, celos, ilusiones, proyectos, sueños, engaños... ¡Y tantas experiencias de la vida, buenas y malas!

¿Y no es necesario también vaciar el alma para dejar que la paz la acune y pueda levantarse como nueva? Y si lo que uno ha ido cargando durante el día —o durante toda la vida— es tristeza y dolor... ¿No es maravilloso saber que puedes dejar toda esa pesadumbre en manos de Alguien?

¡Qué suerte tenemos los creyentes, por Dios! Porque ese Dios, a quien hemos dado títulos tan pomposos como Rey de reyes y cosas por el estilo, se conforma con ser nuestro vaciábolsillos personal. Ese Dios espera con ansia que llegue la noche para recibir en sus manos ese problema, ese dilema, ese miedo que nos atormenta. Dejar en manos de Dios lo que nos pesa es señal de confianza por nuestra parte, de amor inmenso por la suya.

Seguramente, al día siguiente recobramos el problema, el dolor y la inquietud, como recobramos las llaves y la carterita cada mañana. Pero pasados por las manos de Dios, el problema, el dolor y la inquietud pesan, sorprendentemente, mucho menos.

Hasta que uno descubre que, en realidad, lo que Dios nos pide es que seamos nosotros mismos los que nos pongamos en sus manos, los que durmamos confiados en Él. Dios lo que quiere es que recemos con el salmista: «Yo me acuesto tranquilo y me duermo en seguida, pues tú, Señor, me haces vivir confiado» (Ps 4, 8).

Y así, nos centramos en la espiritualidad profunda de Nazaret, que no es otra que la del Abandono. Vivir abandonados en manos de Dios, ir por la vida con la confianza con la que va un niño en brazos de su padre; dejar en sus manos lo más querido: la familia, los hijos, la vocación, el matrimonio...

Dejar a Dios nuestro pasado y nuestro presente, nuestro futuro y todo sueño pidiendo que se haga en todo su Voluntad. En realidad, ese es un termómetro de nuestro amor a Dios, porque el amor implica confianza total en el Otro. Y todos tenemos la experiencia humana de cuánto nos ha aliviado descargar en alguien lo que nos pesaba en el corazón.

José y María, huyendo a Egipto, se durmieron sabiendo que todo estaba en manos de Dios. Ese abandono, esa confianza, los hizo enormemente fuertes, valientes. Y agradecidos.

Vaya que sí, que los creyentes tenemos una suerte inmensa.





# Catequesis del papa Francisco

## Vicios y virtudes: *La tristeza* (7)

**Q**ueridos hermanos y hermanas, ¡buenos días! En nuestro recorrido de catequesis sobre los vicios y las virtudes, hoy nos detenemos en un vicio bastante feo: la *tristeza*, entendida como un abatimiento del ánimo, una aflicción constante que impide al ser humano experimentar alegría por su propia existencia.

Ante todo, hay que señalar que, respecto a la tristeza, los Padres hacían una distinción importante. Hay, en efecto, una tristeza que conviene en la vida cristiana, y que, con la gracia de Dios, se transforma en alegría: esta, por supuesto, no debe rechazarse y forma parte del camino de conversión. Pero existe también un segundo tipo de tristeza que se *insinúa en el alma y la postra en un estado de abatimiento*: es este segundo tipo de tristeza el que hay que combatir resueltamente y con todas las fuerzas, porque procede del Maligno. Esta distinción la encontramos también en san Pablo que, cuando escribe a los Corintios, dice lo siguiente: «La tristeza que proviene de Dios produce un arrepentimiento que lleva a la salvación y no se debe lamentar; en cambio, la tristeza del mundo produce la muerte» (2 Cor 7, 10).

Hay, entonces, una tristeza amiga que nos lleva a la salvación. Pensemos en el hijo pródigo de la parábola: cuando toca el fondo de su degeneración, experimenta una gran amargura, y esto le impulsa a recapacitar y a decidir volver a la casa paterna (cfr. Lc 15, 11-20). Es una gracia gemir por los propios pecados, recordar el estado de gracia del que hemos caído, llorar porque hemos perdido la pureza con la que Dios nos soñó.

Pero hay una segunda tristeza, que es *una enfermedad del alma*. Surge en el corazón humano cuando se desvanece un deseo o una esperanza. Aquí podemos referirnos al relato de los discí-

pulos de Emaús. Aquellos dos discípulos salen de Jerusalén con el corazón desilusionado, y se confían al forastero, que en cierto momento los acompaña: «Nosotros esperábamos que fuera él —o sea, Jesús— quien librara a Israel» (Lc 24, 21). La dinámica de la tristeza está ligada a la *experiencia de la pérdida*. En el corazón del ser humano nacen esperanzas que a veces se ven defraudadas. Puede tratarse del deseo de poseer algo que no se puede conseguir, pero también de algo importante, como la pérdida de un afecto. Cuando esto sucede, es como si el corazón del ser humano cayera en un precipicio, y los sentimientos que experimenta son desánimo, debilidad de espíritu, depresión, angustia... Todos pasamos por pruebas que nos generan tristeza, porque la vida nos hace concebir sueños que luego se hacen añicos. En esta situación, algunos, tras un tiempo de agitación, se apoyan en la esperanza; pero otros se regodean en la melancolía, dejando que esta se pudra en sus corazones. ¿Se siente placer en esto? Verán: la tristeza es como *el placer del no-placer*; es como tomar un caramelo amargo, sin azúcar, malo, y chupar ese caramelo. La tristeza es *el placer del no-placer*.

El monje Evagrio explica que todos los vicios persiguen un placer, por efímero que sea, mientras que la tristeza disfruta de lo contrario: del *adormecerse en una tristeza sin fin*. Ciertos lutos prolongados, en los que una persona sigue agrandando el vacío de quien ya no está, no son propios de la vida en el Espíritu. Ciertas amarguras resentidas, en las que una persona tiene siempre en mente una reivindicación que le hace adoptar el papel de víctima, no producen en nosotros una vida sana, y menos aún cristiana. Hay algo en el pasado de todos que necesita ser sanado. La tristeza, de ser una emoción na-



tural, puede convertirse en un estado de ánimo maligno.

Es un demonio taimado, el de la tristeza. Los padres del desierto la describían como un gusano del corazón, que roe y vacía a quien lo alberga. Esta imagen es buena, nos ayuda a comprender. Entonces, ¿qué debo hacer cuando estoy triste? Detenerte y ver: ¿esta tristeza es buena? ¿No es una buena tristeza? Y reaccionar según la naturaleza de la tristeza. No se olviden de que la tristeza puede ser algo muy malo que nos lleva al pesimismo, nos lleva a un egoísmo que difícilmente se cura.

Hermanos y hermanas, debemos tener cuidado con esta tristeza y pensar que Jesús nos trae la alegría de la resurrección.

Por muy llena que esté la vida de contradicciones, de deseos incumplidos, de sueños no realizados, de amistades perdidas, gracias a la resurrección de Jesús podemos creer que *todo se salvará*. Jesús ha resucitado no solo para sí mismo, sino también para nosotros, a fin de *rescatar todas las felicidades* que no se han realizado en nuestras vidas. La fe expulsa el miedo, y la resurrección de Cristo quita la tristeza como la piedra del sepulcro. Cada día del cristiano es un ejercicio de resurrección. Georges Bernanos, en su famosa novela *Diario de un cura rural*, hace decir al párroco de Torcy lo siguiente: «La Iglesia dispone de la alegría, de toda esa alegría que está reservada a este triste mundo. Lo que han



hecho contra ella, lo han hecho contra la alegría». Y otro escritor francés, Léon Bloy, nos dejó esta maravillosa frase: «No hay más que una tristeza, [...] la de no ser santos». Que el Espíritu de Jesús resucitado nos ayude a vencer la tristeza con la santidad.

Aula Pablo VI  
Miércoles, 7 de febrero de 2024

## De la homilía del papa León XIV en la Misa del Jubileo de las Familias

1 de junio de 2025

(...) Queridos amigos, hemos recibido la vida antes incluso de haberla deseado. Como enseñaba el papa Francisco: «Todos los hombres somos hijos, pero ninguno de nosotros eligió nacer» (*Ángelus*, 1 de enero de 2025). Y no solo eso. Apenas nacemos, necesitamos de los demás para vivir; solos no lo habiésemos logrado. Se lo debemos a alguien más, que nos salvó, se hizo cargo de nosotros, de nuestro cuerpo y también de nuestro espíritu. Todos nosotros vivimos gracias a una relación, es decir, a un vínculo libre y liberador de humanidad y cuidado mutuo.

(...) Por tanto, los animo a que sean para sus hijos ejemplos de coherencia, comportándose como desean que ellos se comporten, educándolos en la libertad mediante la obediencia, buscan-

do siempre su propio bien y los medios para acrecentarlo. Y ustedes, hijos, sean agradecidos con sus padres: decir «gracias» por el don de la vida y por todo lo que con ella se nos da cada día, es la primera forma de honrar al padre y a la madre (cf. Ex 20, 12). Por último, a ustedes, queridos abuelos y ancianos, les recomiendo que velen, con sabiduría y ternura, por quienes aman, con la humildad y paciencia que se aprenden con los años.

En la familia, la fe se transmite junto con la vida, de generación en generación: se comparte como el pan de la mesa y los afectos del corazón. Esto la convierte en un lugar privilegiado para encontrar a Jesús, que nos ama y siempre quiere nuestro bien.



# «Semillas de paz y esperanza»

## Jornada Mundial de oración por el cuidado de la creación 2025

J. D. A.

El Misal Romano, libro litúrgico donde se recogen los diferentes formularios para la celebración de la Santa Misa, incluye el nuevo formulario: la misa «pro custodia creationis» (por el cuidado de la creación). A diez años de la publicación de la encíclica «Laudato si'» por el papa Francisco, se renueva el compromiso de acoger los signos de los tiempos y de renovar el compromiso por el cuidado «de la casa común».

La ecología integral es parte esencial del compromiso cristiano por alabar siempre al Señor y hacerlo en un mundo «cuidado» a través de decisiones y gestos concretos, a nivel personal y comunitario, referidas particularmente al consumo responsable de los bienes comunes y al uso justo y equilibrado de los recursos del planeta. El evangelio nos invita siempre a situarnos en el mundo de un modo crítico frente al progreso insolidario, la injusta distribución de los bienes comunes. Como afirma el papa León XIV, la justicia ambiental representa una «necesidad urgente», una «cuestión de justicia social, económica y antropológica».

En el Mensaje del papa León XIV se subraya:

*(...) Estas diversas heridas son consecuencia del pecado. Sin duda, esto no es lo que Dios tenía en mente cuando confió la Tierra al hombre creado a su imagen (cf. Gn 1, 24-29). La Biblia no promueve «el dominio despótico del ser humano sobre lo creado» (Laudato si', 200). Al contrario, es «importante leer los textos bíblicos en su contexto, con una hermenéutica adecuada, y recordar que nos invitan a «labrar y cuidar» el jardín del mundo (cf. Gn 2, 15). Mientras «labrar» significa cultivar, arar o trabajar, «cuidar» significa proteger, custodiar, preservar, guardar, vigilar. Esto implica una relación de reciprocidad responsable entre el ser humano y la naturaleza (ibíd., 67).*

*La justicia ambiental —anunciada implícitamente por los profetas— ya no puede considerarse un concepto abstracto o un objetivo lejano. Representa una necesidad urgente que va más allá de la simple protección del medio ambiente. En realidad, se trata de una cuestión de justicia social, económica y antropológica. Para los creyentes, además, es una exigencia teológica que, para los cristianos, tiene el rostro de Jesucristo, en quien todo ha sido creado y redimido. En un mundo en el que los más frágiles son los primeros en sufrir los efectos devastadores del cambio*

*climático, la deforestación y la contaminación, el cuidado de la creación se convierte en una cuestión de fe y de humanidad.*

*Es hora de pasar de las palabras a los hechos. «Vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios es parte esencial de una existencia virtuosa, no consiste en algo opcional ni en un aspecto secundario de la experiencia cristiana» (ibíd., 217). Trabajando con dedicación y ternura se pueden hacer germinar muchas semillas de justicia, contribuyendo así a la paz y a la esperanza. A veces se necesitan años para que el árbol dé sus primeros frutos, años que involucran a todo un ecosistema en la continuidad, la fidelidad, la colaboración y el amor, sobre todo si este amor se convierte en espejo del Amor oblativo de Dios.*

Una acción concreta es la inauguración el pasado día 5 de septiembre del «Borgo Laudato Si'» en Castel Gandolfo, un lugar que durante siglos ha sido residencia de los Papas, abierto al público, que se extiende sobre 55 hectáreas con zonas agrícolas, jardines, monumentos..., en el que se encuentran aplicados los principios contenidos en la encíclica del papa Francisco. La misión es la de crear un espacio donde el cuidado de la creación y el respeto a la dignidad humana puedan ser protegidos y promovidos mediante un compromiso compartido que tiene sus raíces en la fe. Espiritualidad, educación, sostenibilidad en un espacio abierto para la reflexión y la experiencia de una relación más humana y respetuosa con la creación.





# Fe que edifica, arte que eleva, Manyanet y Gaudí, curso 2025-26



P. EMILI BERBEL, SF

Ya han transcurrido ocho meses desde el inicio del Año Jubilar de la Esperanza. En el ámbito pastoral —en colegios, parroquias y grupos de fe— todas nuestras actividades han estado impregnadas de esta visión jubilar. En el marco de las peregrinaciones a Roma, hemos vivido encuentros significativos con alumnos, familias y religiosos, marcados por una profunda experiencia de fe en Jesucristo y en su misión.

En toda peregrinación, lo verdaderamente importante no es cómo se comienza ni las motivaciones iniciales, sino la vivencia que se va forjando en el camino y el cambio que esta produce en lo más profundo del corazón. Esa huella profunda es, sin duda, el regalo que se han llevado todos los que han vivido esta experiencia.

Sin dejar el jubileo, nos adentramos en un nuevo curso que comienza con una luz especial. En 2026 celebraremos los 125 años de la muerte de san José Manyanet, un momento privilegiado para recordar y renovar nuestro compromiso con el carisma que él recibió del Espíritu Santo: ayudar a las familias a crecer en fe, amor y valores a través de la educación.

En el año 1901, seis meses antes de su muerte, la Santa Sede aprobó oficialmente la Congregación de los Hijos de la Sagrada Familia, reconociendo que aquel sueño que latía en el corazón de Manyanet no era solo una inspiración personal, sino una misión divina. Aquella aprobación fue mucho más que un documento: fue la confirmación de que el camino iniciado por él era necesario para la Iglesia y para el mundo.

Este curso también celebramos el centenario de la muerte de Antoni Gaudí (1926-2026), discípulo y arquitecto de la Sagrada Familia. Gaudí supo transformar piedra y luz en oración, arte y mensaje evangélico. Su obra no es solo belleza: es educación para el alma, una catequesis visual que sigue elevando corazones hacia Dios.

Nosotros somos herederos de esta misión. Cada escuela, cada aula, cada proyecto educativo es una continuación viva de aquel carisma. Estamos llamados a ser constructores de familias, sembradores de esperanza y educadores con alma.

Este curso, animado por el lema «¡Hasta el corazón... y más allá!», queremos poner el corazón en todo lo que hacemos. Queremos ir más allá de lo superficial,



más allá de lo fácil, más allá de lo inmediato. Queremos educar con profundidad, con pasión, con visión. Con una fe que edifica y un arte que eleva.

El papa León XIV pronunció unas palabras de aliento a los jóvenes durante el Jubileo de la Esperanza, y queremos que sean nuestra guía en este nuevo curso pastoral. A todos los que celebraremos este año (alumnos, jóvenes, familias) la Iglesia nos recuerda que confía en nosotros, como lo hizo al validar en 1901 la obra de san José Manyanet y al profundizar en la figura de Gaudí, un santo que supo acercar a las familias a Dios a través del arte.

*«¡Con Cristo es posible! Con su amor, con su perdón, con la fuerza de su Espíritu. Mis queridos amigos, unidos a Jesús como los sarmientos a la vid, ustedes darán mucho fruto; serán sal de la tierra, luz del mundo; serán semillas de esperanza allí donde viven: en la familia, con sus amigos, en la escuela, en el trabajo, en el deporte. Semillas de esperanza con Cristo, nuestra esperanza» (Papa León XIV).*

¡Buen curso a todos!





**MAGÍN MORERA**

Un hijo fiel de la Sagrada Familia

# Rector de la iglesia Sagrada Familia (Barcelona)

(1981-82, 1983-84)

JOSEP M. BLANQUET, SF

Después del capítulo general de 1981, el venerable Magín Morera se quedó en el seminario de la Sagrada Familia de Barcelona, al cuidado pastoral de la capilla pública del mismo. En realidad, siendo superior general, en la medida de sus posibilidades, ya estaba siempre disponible para cualquier servicio ministerial en la misma. A partir de su dedicación más exclusiva, la misa diaria y dominical, las confesiones y dirección espiritual, la predicación de la Palabra, su presencia inalterada, la atención a las personas enfermas que lo solicitaban, etc., crearon un clima espiritual que muchas personas agradecieron.

Desde Barcelona, hacía visitas breves a la casa noviciado de Reus y se ocupaba en otros asuntos de la Congregación, como la causa de beatificación del padre Manyanet y de los mártires, la difusión de la Visita Mensual Domiciliaria de la Sagrada Familia visitando en ocasiones concretas pueblos y parroquias, reunía a las celadoras de la VMD en Roma, Zaragoza, Igualada, Barcelona, Reus, Blanes, Molins de Rei, Vilafranca del Penedès, etc.

Durante la Semana Santa de 1981, apenas terminados los ejercicios espirituales en Banyoles, se dirigió hacia Ascó (Tarragona) para celebrar el triduo pascual. El párroco le dejó solo mientras él atendía a otra parroquia. Presidió todas las celebraciones, dirigió la Hora Santa del jueves, el Viacrucis y la procesión del entierro del viernes, y la procesión del Ángel el domingo de Pascua. Además, pasó largas horas en el confesionario, dejando una estela de espiritualidad que todavía hoy recuerdan algunas personas del lugar.

El 29 de octubre de 1983, en la misma capilla de Barcelona, celebró con gozo y agradecimiento al Señor los 50 años de su ordenación sacerdotal en una fiesta íntima con los religiosos, familiares y amigos. Puso como lema en el recordatorio: «Mi alma glorifica al Señor». «Hoy, hermanos —dijo en aquella ocasión—, vuelvo a repetir el “Sí” que Jesús pide a sus sacerdotes cada día. Yo me siento feliz. Vosotros me acom-



Barcelona: el P. Morera preside la Misa de acción de gracias por las Bodas de oro sacerdotales (30 de octubre de 1983).

pañáis a decirlo siempre con más y más gratitud. De corazón doy las gracias a mi Congregación, a mis familiares, amigos y exalumnos. Merece también un recuerdo el pueblo de Dios que desde tantos lugares y tan numerosos me han seguido a lo largo de estos 50 años de vida sacerdotal y educadora. A todos pido oraciones a fin de conseguir muchas y santas vocaciones para la Iglesia y nuestro Instituto. Un fuerte abrazo para todos y gracias».

En torno al P. Morera se reunieron también algunos exalumnos de las «Escoles del Poble» o «Escola Nova Unificada» de Manresa: «Los [alumnos de Manresa de 1936] que, a pesar del riesgo y con esperanza en la hora oscura, iluminabas su entendimiento y corazón juveniles en el cenáculo de la escuela».

Y aunque ya estaba herido de muerte, el 29 de abril de 1984 lo celebró también en el templo parroquial de la Sagrada Familia de Nazaret, de Roma, que tantos sudores le habían costado. Fueron las pequeñas consolaciones que el Señor y la Sagrada Familia concedieron a su fiel siervo antes de su partida de este mundo.



# en familia...

## «PEREGRINOS DE ESPERANZA A LA LUZ DE NAZARET. TRAS LAS HUELLAS DE SAN JOSÉ MANYANET»

Bajo este lema, religiosos jóvenes, junto a sus formadores, visitan las comunidades de Italia y España

21 de junio - 6 de julio de 2025

Un grupo de 35 religiosos jóvenes, junto a sus formadores, peregrinó durante los días 21 de junio a 6 de julio, participando en el jubileo de los seminaristas, por los lugares más significativos de la Iglesia en Roma y de la Congregación en Cataluña. Ha sido una experiencia «de familia» muy enriquecedora en la que, jóvenes religiosos de Colombia, Brasil, Camerún, Argentina, Italia y España, han experimentado la fraternidad entre religiosos de diferentes países, la «vuelta a las raíces» y cómo «el carisma del P. Manyanet sigue siendo actual en nuestros días».

El hermano **Kevin**, procedente de Colombia y en su primer año de teología, destaca: «Durante la formación siempre nos explican estos lugares, pero venir aquí es beber directamente de la fuente. Ver por dónde pasó el padre Manyanet, las escuelas que fundó, cómo se mantiene viva su obra... es impresionante». Y añade una reflexión profunda: «El padre Manyanet hablaba de la cultura del corazón. Él decía que nuestro corazón tiene cinco puertas, que son los sentidos, y que debemos custodiarlas. Hoy, todo entra por los ojos, por los oídos... Si protegemos estas puertas, formaremos niños sanos en el corazón y la mente. Su mensaje sigue siendo plenamente vigente».



© Catalunya Religió





«LA VALENTÍA DE ELEGIR SURGE DEL AMOR QUE DIOS  
NOS HA MANIFESTADO EN CRISTO...

JESÚS CORRESPONDE A NUESTRAS ESPERANZAS»

Jubileo de los jóvenes (Roma, Tor Vergata)

2-3 de agosto de 2025

Junto al millón de jóvenes católicos reunidos en Roma para celebrar el Jubileo de la Esperanza, se encontraban un buen grupo de las escuelas «Manyanet-Alcobendas» y de los colegios «Nazaret» de las Misioneras Hijas de



la Sagrada Familia de Nazaret. Juntos celebramos una Eucaristía y un encuentro festivo en la rectoría de Santa Bibiana, iglesia histórica del centro de Roma. Además, participaron en la Misa de los españoles en la plaza de san Pedro el día 1 de agosto, así como en la vigilia de oración y testimonios y Misa con el Santo Padre León XIV en Tor Vergata los días 2 y 3 de agosto.

Allí pudieron vivir una profunda experiencia de «encuentro con el Señor» en la oración, la adoración eucarística y de fraternidad junto a miles de jóvenes de todas las partes del mundo. Durante el encuentro, el Papa les exhortó a vivir «... el encuentro con Jesús corresponde a las esperanzas más profundas de nuestro corazón, porque Él es el Amor de Dios hecho hombre» y les dio algunas recomendaciones específicas: «Reflexionen sobre su forma de vivir y busquen la justicia para construir un mundo más humano. Sirvan a los pobres y den testimonio así del bien que siempre nos gustaría recibir de nuestros vecinos. Adoren a Cristo en el Santísimo Sacramento, fuente de vida eterna. Estudien, trabajen y amen siguiendo el ejemplo de Jesús, el buen Maestro que siempre camina a nuestro lado».





## ORDENACIÓN SACERDOTAL DEL P. PABLO J. JORGE DÍAZ EN EL TEMPLO DE LA SAGRADA FAMILIA

20 de julio de 2025

Junto a seis compañeros de estudio, fue ordenado por la imposición de manos de Mons. Juan José Omella, para, en palabras del propio P. Pablo: «Como Hijo de la Sagrada Familia, este “Sí” toma forma concreta en el deseo de acompañar a las familias y de anunciar que es posible **vivir “al estilo de Nazaret”**». Siguiendo las huellas de san José Manyanet, quiero hacer del “mundo una familia y de cada hogar un Nazaret”. La foto corresponde a la Primera Misa celebrada en la capilla de la Sagrada Familia de Les Corts el lunes 21 de julio de 2025.



## CAMPOS VACACIONALES EN CAMERÚN (YAOUNDÉ)

3-27 de julio de 2025

Los hermanos y aspirantes de la Casa de Formación, junto con diferentes jóvenes, realizamos un Campo de Vacaciones durante dos semanas completas. En dicho campo, participaron los niños apadrinados por Manyanet Solidario, los internados en un orfanato, junto a los niños del barrio donde nos encontramos (Atango, Nkolbisson) y de otras zonas en las que, en años anteriores, hemos actuado. En total fueron más de 200 niños y niñas de entre 5 y 17 años. Esta actividad ha sido posible gracias a la ayuda recibida por Manyanet Solidario, y otros bienhechores de la comunidad. A todos ellos: ¡GRACIAS! ¡MERCI!





## XXIII CAPÍTULO GENERAL DE LAS MISIONERAS HIJAS DE LA SAGRADA FAMILIA DE NAZARET

Tras la celebración del XIII Capítulo general en el Casal Nazaret de Aiguafreda (Barcelona), las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret, fundadas por san José Manyanet, han elegido, el 21 de agosto, el Consejo General que guiará la Congregación durante el próximo sexenio 2025-2030, formado por las religiosas:



De izquierda a derecha en la foto: MM. Desirée Morillo (consejera general), Mónica Horch (ecónoma general), Nuria Miró (secretaria general), M.<sup>a</sup> del Mar Sánchez (superiora general), Montserrat del Pozo (vicaria general), M.<sup>a</sup> Ángeles Melero (consejera general) y Cristina López (consejera general).

El Santo Padre les recordó durante la audiencia en el Vaticano, el 23 de agosto de 2025:

«Sus fundaciones tienen orígenes diferentes, vinculados a la vida de hombres y mujeres de Dios que, con valentía, han respondido “sí” a la llamada: José Manyanet, María Encarnación Colomina (...). A todos ellos, el Espíritu Santo les ha dado dones particulares para el bien común... Sin embargo, hay un rasgo que muchas de ustedes comparten: el deseo de vivir y transmitir a los hermanos los valores de la Sagrada Familia de Nazaret, hogar de oración, forja de amor y modelo de santidad, y sobre esto quisiera detenerme un momento (...).

También hoy es muy necesario todo esto. La familia, en nuestros días, precisa más que nunca ser ayudada, promovida y animada; con la oración, con el ejemplo y con una acción social diligente, dispuesta a socorrerla en sus necesidades. En este sentido, el testimonio carismático y el trabajo que ustedes realizan como consagradas, pueden hacer mucho. Por eso, las invito a reflexionar sobre aquello que sus institutos han hecho, a lo largo del tiempo, en favor de tantas familias —niños y niñas, madres y padres, ancianos y jóvenes—, y también a renovar su compromiso para que, como dice la liturgia, en nuestras casas, “siguiendo los ejemplos de la Sagrada Familia”, florezcan “las virtudes domésticas y se mantenga vivo el amor” (cf. *Misal Romano*, Misa por la familia). Continúen las obras que les han sido confiadas “siendo familia” y estando cerca de las personas que asisten, con la oración, la escucha, el consejo y la ayuda, para cultivar y difundir, en las diferentes realidades en las que se desempeñan, el espíritu de la casa de Nazaret.»





# JUEGA CONMIGO...

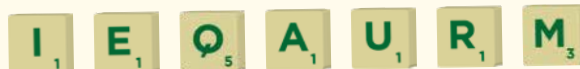
## TABLA MATEMÁTICA 9

Rellena los cuadros en blanco con números del 1 al 9 (todos se pueden usar más de una vez) para que las expresiones matemáticas, tanto de izquierda a derecha como de arriba a abajo, sean correctas. La primera operación puede ser igual a un número negativo o superior a 9, pero nunca será un número decimal. Algunas tablas pueden tener más de una solución.

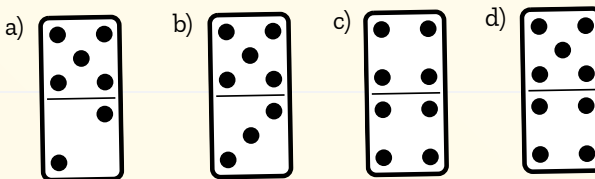
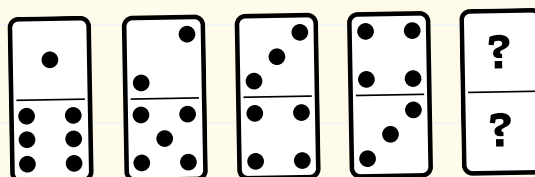
$$\begin{array}{ccccc} \square & + & 3 & - & \square & = & 5 \\ + & & - & & + & & \\ \square & - & \square & + & \square & = & 2 \\ - & & + & & - & & \\ \square & + & \square & - & \square & = & 6 \\ = & & = & & = & & \\ 4 & & 2 & & 5 & & \end{array}$$

## SCRABBLE 6

Busca una palabra con estas siete fichas. Sirven plurales y conjugaciones verbales.

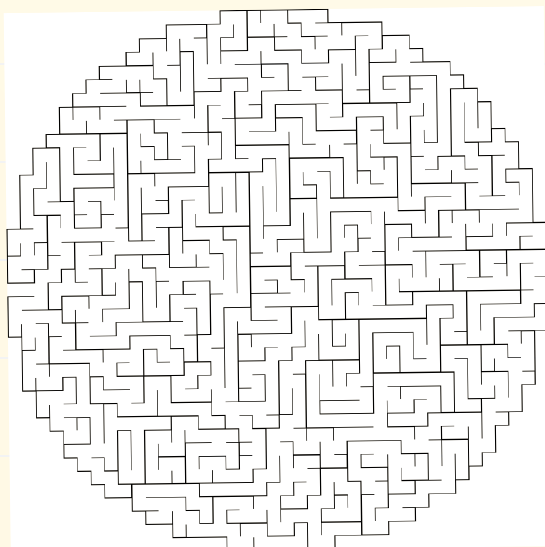


## SIGUE LA SERIE 4



## LABERINTO 12

Traza con un lápiz el camino a través del laberinto. Ayuda a la rana para que llegue hasta el nenúfar.



### Solución del JUEGA CONMIGO... anterior

**Acertijos matemáticos 4.** Una pera son 7, una naranja, 12; y un plátano, 2. Por tanto:  $7 = 7$ ;  $12 = 5 + 7$ ;  $7 = 1 + 6$ ;  $7 + 12 + 2 = 21$ .

**Reconocimiento visual 5.** Novena fila, tercera columna.

**Sopa de letras 10.** Palabra (Fila, Columna, Dirección): Atletismo (13,5, NE), Bádminton (1,5,E), Baloncesto (1,4,SE), Beisbol (2,12,O), Ciclismo (1,1,S), Esquí (5,7,NO), Fútbol (3,11,SE), Gimnasia (13,2,N), Hípica (13,11,O), Judo (12,10,E), Tenis (10,9,O), Voleibol (13,4,N).

# La vida íntima

ÉDISON FAÑANÁS LANAU

## En papel

Hace tiempo que estoy muy digitalizado. En mi tableta tengo mucho por leer y, evidentemente, uno no da abasto. Ni dará abasto. Si tuviese que llevar en papel todo lo que tengo acumulado en la tableta, debería llevar una maleta grande siempre conmigo. Sí, la digitalización tiene sus ventajas, pero el día sigue teniendo 24 horas para todos y uno no puede leer todo lo que le gustaría. Y está bien así, pues también aquí la calidad va antes que la cantidad. Es por todo esto que he vuelto a disfrutar, especialmente por volver a leer un libro en papel («La vida íntima» de Javier Urrea). Me he sorprendido a mí mismo haciendo anotaciones y subrayando en lápiz como hacía antes. Habrá que repetir la experiencia y encontrar un nuevo equilibrio entre papel y digital.

A Javier Urrea (1957, Estella, Navarra) no lo conozco personalmente, pero es un psicólogo y divulgador español que saltó a la escena pública en 1996, cuando fue nombrado primer Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid, puesto que mantuvo hasta 2001. Da gusto leerlo (85 libros escritos) y también verlo y oírlo en las redes sociales, donde está muy presente. Sigue dando guerra con sus muchas iniciativas y desprende mucha experiencia de vida. Es un acérrimo defensor de la espiritualidad del ser humano. Y se sigue levantando cada día entre las 4:30 y las 5:00 h para leer y escribir.

## Silencio y vida íntima

El libro empieza así: «Es desde la mente humana que podemos representar todas las cosas, y desde el silencio que damos el primer paso hacia la sabiduría, pues ya nos transmitió John Bartunek: “el silencio es, para nuestra vida interior, como el espacio que hay en la caja [de resonancia] de un violín: lo que permite que la música resuene”». Más claro, agua: sin silencio, no hay vida interior. Seguimos: «No, la intimidad no es solo el secreto sobre sí mismo que se oculta de los demás. No es espacio público; de hecho, la RAE [Real Academia Española] la define como lo más interior o interno, pero nace de y para la comunidad con la que se relaciona.» La intimidad es, por tanto, una parte esencial del ser humano, pero en relación con la comunidad.

Para Laín Entralgo «vivir en serio» es vivir desde lo más íntimo, pues esto nos capacita para estar más allá de modas y acomodos de cada sociedad y de cada espacio histórico y dar espacio a nuestro deseo natural de trascendencia, pues es claro que pertenecemos a algo más grande que nosotros. Sin intimidad no hay personalización: «la intimidad es una presencia de autoco-



nocimiento caracterizada por ser dinámica, en la que me hago consciente de mi realidad al punto de ser siempre el mismo, aunque no lo mismo» (cfr. pp. 64-65, 70).

## Más allá del corazón

«Hasta el corazón... y más allá» es el lema de nuestras escuelas para el curso 2025-26. Qué bien que se quiera visibilizar y dar espacio a lo que no se ve, pero que es intrínsecamente humano: la vida íntima, la vida interior. Esta vida interior, que comporta un trabajo interno con uno mismo tanto intelectual, como emocional y corporal, ojalá acabe desembocando también en una vida espiritual, descubriendo una presencia en uno mismo que desborda ser, que desborda amor. San Agustín descubrió en su día esta presencia: «¡Tarde te amé, hermosura tan antigua y tan nueva, / tarde te amé! y tú estabas dentro de mí y yo afuera, / y así por de fuera te buscaba; y, deforme como era, / me lanzaba sobre estas cosas que tú creaste. // Tú estabas conmigo, pero yo no estaba contigo. / Reténme lejos de ti aquellas cosas que, / si no estuviesen en ti, no existirían. // Me llamaste y clamaste, y quebraste mi sordera; / brillaste y resplandeciste, y curaste mi ceguera; / exhalaste tu perfume, y lo aspiré, y ahora te anhelé; / gusté de ti, y ahora siento hambre y sed de ti; / me tocaste, y deseo con ansia la paz que procede de ti» (Agustín de Hipona, *Confesiones*).

Hay vida más allá del corazón. Su presencia no se agota nunca. Feliz nuevo curso.



## ESPERA INCONSCIENTE

He aplicado mi corazón a investigar y explorar con la sabiduría cuanto acaece bajo el cielo. ¡Mal oficio este que Dios encomendó a los humanos para que en él se ocuparan! He observado cuanto sucede bajo el sol y he visto que todo es vanidad y atrapar vientos. Lo torcido no puede enderezarse, lo que falta no se puede contar. Me dije en mi corazón: tengo una sabiduría grande y extensa, mayor que la de todos mis predecesores en Jerusalén; mi corazón ha contemplado mucha sabiduría y ciencia (*Eclesiastés 1, 13-16*).

*Algunas aspiraciones  
son como el ocaso:  
llevan consigo el peso*

*de quien pretende ser el sol,  
llevan también la inconsciencia  
del real —aunque efímero— reino  
de las tinieblas.*

*Aún peor,  
llevan la culpable ignorancia  
de la existencia del alba,  
sobreviven solo la conversión y el don.*

La verdadera sabiduría sabe bien de errores y pecados, es humilde y intuye como camino único de transfiguración interior, abrebocas de Redención, la experiencia renovada de la conversión humana y la acogida generosa de la Gracia que abraza para siempre la pequeñez del hombre con un amor infinitamente creativo.

Reniel Alí Ramírez Herrera, SF 





EMPOWERING  
EDUCATION & FAMILY

**Mucho más que un colegio**

**[educa.manyanet.org](http://educa.manyanet.org)**



**Centre especialitzat en òptica  
i optometria infantil.**

- Examen visual específic per a cada edat.
- Control i reducció de la miopia.
- Detecció ambliopia.
- Avaluar problemes de lectura.
- Detecció i control de l'estrabisme.
- Determinar lateralitats.
- Muntures pensades per l'anatomia dels nens.
- Ulleres graduades de protecció per esports.

**Descomptes especials a les famílies  
Manyanetianes**